|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рекомендовано»****Руководитель ШМО****филологического цикла****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О.****Протокол №** **от « » августа201г.** | **«Согласовано»** **Заместитель директора поУВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ф.И.О****«\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.** | **«Утверждено»****Директор МОУ СОШ№7 с. Стародубского****\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_ /** **Ф.И.О.****Приказ № \_\_\_****от «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.** |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по чтению и развитию речи 3 специального**

 **(коррекционного) класса 8 вида**

**Пояснительная записка**

* Рабочая программа по чтению и развитию речи разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
* Подготовительный, 1-4 класс, М., «Просвещение», 2008 г. под редакцией В.В. Воронковой.
* З.Н. Смирнов, Г.М. Гусев «Книга для чтения» 3 класс, М.Просвещение 2006

**Календарно - тематическое планирование для 3 класса.**

**I четверть -48ч**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  | **Здравствуй, школа! -13ч.** |
| 1 |  | «Здравствуй, школа! Здравствуй, наш класс» |
| 2 |  | С.Михалков «Важный день». |
| 3 |  | Т.Чинарёва «Здравствуйте!» |
| 4 |  | В.Берестов «Где право, где лево». |
| 5-6 |  | В.Драгунский «Что любит Мишка». |
| 7 |  | **Внекл. чтение:** Рассказы В. Драгунского |
| 8-9 |  | По М.Коршунову «Петя и его жизнь». |
| 10-11 |  | К.Чуковский «Мойдодыр». |
| 12 |  | Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!» |
| 13 |  | Урок контрольного чтения. |
|  |  | **Люби всё живое. – 15ч.** |
| 1-2 |  | Л. Толстой «Котёнок». |
| 3. |  | В.Орлов «Учёный кот». |
| 4. |  | **Внекл. чтение:** А. Барто «Уехали!» |
| 5-6. |  | Л. Толстой «Птичка». |
| 7-8 |  | М.Пришвин «Ребята и утята». |
| 9. |  | Г.Снегирёв «Берёза».**Презентация.** |
| 10-11. |  | **Внекл. чтение:** В.Бианки «Ёж – спаситель». |
| 12. |  | Р.Фраерман «Мальчик в лесу». |
| 13-14. |  | А.Барков «Шустрик». |
| 15. |  | Обобщение по разделу «Люби всё живое». |
|  |  | **Учимся трудиться – 9ч.** |
| 1. |  | **В/чт. С.** Баруздин «Твоя работа» |
| 2. |  | С.Михалков «Важные дела». |
| 3 |  | По В.Крупину «Как Ваня грядки полол». |
| 4 |  | По Е.Пермяку «Смородинка». |
| 5-6 |  |  По О.Донченко «Телёнок». |
| 7 |  | А.Маркуша «Важная профессия». |
| 8 |  | С.Баруздин «Маляр». |
| 9 |  | Обобщение по разделу «Учимся трудиться». |
|  |  | **Славная осень. – 11ч.** |
| 1. |  |  Стихи об осени. Е.Трутнева «Осень». **Презентация.** |
| 2. |  | И.Соколов-Микитов «Осень в лесу».  |
| 3. |  | И.Соколов-Микитов «Улетают журавли».  |
| 4. |  | В.Катаев «Грибы». |
| 5. |  | А.Прокофьев «В лес по грибы». |
| 6. |  | Н.Сладков «Эхо». |
| 7. |  | **Внекл. чтение:** Н.Грибачёв «Рыжие листья». |
| 8. |  | С.Погореловский «Слава хлебу». |
| 9. |  | А.Митяев «Как хлеб ищут». |
| 10. |  | А.Плещеев «Осень наступила». |
| 11. |  | Обобщение по разделу «Славная осень». |

**II четверть - 30ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  | **Что такое хорошо… 21ч.** |
| 1. |  | М. Басина «Удивительная верёвка». |
| 2. |  | А. Барто «Уехали». |
| 3. |  | К.Киршина «Вот какая история». |
| 4. |  | **Внекл. чтение:** М. Гросман «Весёлый человек». |
| 5 |  | Л.Воронкова «Что сказала бы мама». |
| 6. |  | По Я. Пинясову «Кем быть и кем не быть?» |
| 7-8. |  | Н.Носов «Огурцы». |
| 9. |  | **Внекл. чтение:** П.Бажов «Серебряное копытце». |
| 10-13. |  | В.Осеева «Волшебное слово». |
| 14. |  | Е.Пермяк «Бумажный змей». |
| 15-16. |  | А. Котовщиков «Как же так получилось?» |
| 17. |  | Л.Пантелеев «Трус». |
| 18-20. |  | По Л.Пантелееву «Честное слово». |
| 21. |  | Обобщение по разделу «Что такое хорошо…». |
|  |  | **Народные сказки.-9ч.** |
| 1. |  | Р.н.с. «Лиса и журавль». |
| 2. |  | Мордовская сказка «Как мужик волка спас». |
| 3. |  | Татарская сказка «Три сестры». |
| 4. |  | Ненецкая сказка «Кукушка». |
| 5-6. |  | Р.н.с. «Хаврошечка». |
| 7. |  | Обобщение по разделу. |
| 8. |  | **Внекл. чтение:** «Что за прелесть эти сказки!» |
| 9 |  | **Урок контрольного чтения за 2 полугодие** |

**III четверть 49ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  | **Вот пришли морозы – и зима настала…(35ч.)** |
| 1 |  | И.Суриков «Зима». **Презентация.** |
| 2 |  |  А.Чехов «Первый снег». |
| 3 |  | В.Орлов «Никто не обижается». |
| 4 |  | Н Сладков Воробьиный термометр». |
| 5 |  | С.Школьникова «Тихий снег». |
| 6-9. |  | Н. Носов «На горке». **Презентация.** |
| 10. |  | В.Савин «К солнцу». |
| 11-13. |  | Д.Мамин - Сибиряк «Река стала» |
| 14. |  | А.Пушкин «Зимнее утро». |
| 15-16. |  | К. Ушинский «Проказы старухи Зимы». |
| 17. |  | В.Лебедев-Кумач «Здравствуй, ёлка!» **Презентация.** |
| 18 |  | **ВН/чт «**Серебряное копытце» |
| 19 |  | Л.Преображенская «Загадки». ***Внеклассное чтение.*** |
| 20-21. |  | Е.Пермяк «Знакомые следы». |
| 22-23. |  | Р.н.с. «Два Мороза». |
| 24. |  | Л.Преображенская «Сурок». |
| 25-26. |  | В.Бианки «Колхозный календарь» |
| 27. |  | По В.Одоевскому «В гостях у Дедушки Мороза» |
| 28-29. |  | По Г.Скребицкому «Дружба». |
| 30. |  | А.Барков «Кот в сапогах». |
| 31 |  | **ВН/чт** Ш. Перро «Кот в сапогах» |
| 32-33. |  | По Я.Длуголенскому «Как Зубов однажды был врачом». |
| 34. |  | По К.Ушинскому «Четыре желания». ***Внеклассное чтение.*** |
| 35. |  | Обобщение по разделу. **Презентация.** |
|  |  | **Смешные истории (14ч.).** |
| 1. |  | Р.н.с. «У страха глаза велики». ». |
| 2-3. |  | К.Чуковский «Путаница». **Презентация.** |
| 4-5. |  | С. Маршак «Вот какой рассеянный». **Презентация.** |
| 6-7. |  | Н. Носов «Живая шляпа». **Презентация.** |
| 8-9. |  | Б.Заходер «Хрюк на ёлке». **Презентация.** |
| 10-13. |  | ПоН.Носову «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». ***Внеклассное чтение.* Презентация.** |
| 14. |  | Обобщение по разделу. **Презентация.** |

**IV четверть - 43ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Тема урока** |
|  |  | **Весна в окно стучится (29ч.)** |
| 1. |  | Ф. Тютчев «Весна в окно стучится». **Презентация.** |
| 2. |  | К.Паустовский «Однажды утром..»  |
| 3. |  | А.Плещеев «Весна». **Презентация.** |
| 4. |  | Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». |
| 5-6 |  | С.Михалков «А что у вас?» **Презентация.** |
| 7-8. |  | По Б Емельянову «Мамины руки». |
| 9. |  | Л.Татьяничева «Лучшее время года». ***Внеклассное чтение.* Презентация.** |
| 10-12. |  | Н.Артюхова «Большая берёза». **Презентация.** |
| 13. |  | Я.Колас «Песня о весне». |
| 14.-15 |  | По В. Бианки «Последняя льдина». |
| 16-17 |  | В.Орлов «Что случилось?» **Презентация.** |
| 18 |  | М.Матусовский «Скворцы прилетели». |
| 19 |  | А.Барков «Голубой апрель». |
| 20-21 |  | Н.Ладонщиков «Дождик, лей, веселей!» |
| 22-23 |  | В.Драгунский «И мы». |
| 24 |  | Н Михайлова «Май». **Презентация.** |
| 25 |  | Е.Олейник «Полюшко-поле» |
| 26 |  | С.Михалков «Спать легли однажды дети». |
| 27-28 |  | В.Орлов «Когда на планете хозяева дети». Обобщение по разделу. **Презентация.** |
| 25 |  | Урок контрольного чтения |
|  |  | **Лето красное идёт…(14ч.)** |
| 1.-2 |  | В.Фетисов «Что такое лето?» **Презентация.** |
| 3 |  | А.Толстой «Колокольчики мои». |
| 4 |  | И Соколов-Микитов «Лето в лесу». |
| 5 |  | Л.Толстой «Гроза в лесу». |
| 6-7 |  | По В.Бианки «Купание медвежат». |
| 8-9 |  | Л.Толстой «Акула». |
| 9-10 |  | По С. Полетаеву «Секретное слово». |
| 11. |  | М.Ивенсен «Вот и лето подоспело». |
| 12. |  | Обобщение по разделу. |
| 13 |  | Урок контрольного чтения за год |
| 14  |  | Резервный урок |

**Содержание курса**

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Большое внимание на уроках чтению уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книги по интересу.

 **В 3 классе:**

 Развитие речи на каждом уроке.

Внеклассное чтение – 12 уроков

**Техника чтения**

1. Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми сло­вами после работы над ним под руководством учителя. Сло­говое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.
2. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.
3. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

**Понимание читаемого**

1. Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочи­танном тексте.
2. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте.
3. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.
4. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, срав­нение прочитанного с опытом детей и с содержанием дру­гого знакомого текста.
5. Деление текста на части с помощью учителя и коллек­тивное придумывание заголовков к выделенным частям; со­ставление картинного плана; рисование словесных картин.

**Развитие устной речи**

1. Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.
2. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.
3. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, поме­щенным в книге для чтения.
4. Разучивание в течение года небольших по объему сти­хотворений, чтение их перед классом.

**Внеклассное чтение**

1. Подготовка учеников к формированию читательской са­мостоятельности:
2. стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постеленный переход к пользованию школьной библиотекой.
3. Чтение доступных детских книжек.
4. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

|  |
| --- |
| **Здравствуй, школа! -13ч.** |
| «Здравствуй, школа! Здравствуй, наш класс» |
| С.Михалков «Важный день». |
| Т.Чинарёва «Здравствуйте!» |
| В.Берестов «Где право, где лево». |
| В.Драгунский «Что любит Мишка». |
| **Внекл. чтение:** Рассказы В. Драгунского |
| По М.Коршунову «Петя и его жизнь». |
| К.Чуковский «Мойдодыр». |
| Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!» |
| Урок контрольного чтения. |
| **Люби всё живое. – 15ч.** |
| Л. Толстой «Котёнок». |
| В.Орлов «Учёный кот». |
| **Внекл. чтение:** А. Барто «Уехали!» |
| Л. Толстой «Птичка». |
| М.Пришвин «Ребята и утята». |
| Г.Снегирёв «Берёза».**Презентация.** |
| **Внекл. чтение:** В.Бианки «Ёж – спаситель». |
| Р.Фраерман «Мальчик в лесу». |
| А.Барков «Шустрик». |
| Обобщение по разделу «Люби всё живое». |
| **Учимся трудиться – 9ч.** |
| **В/чт. С.** Баруздин «Твоя работа» |
| С.Михалков «Важные дела». |
| По В.Крупину «Как Ваня грядки полол». |
| По Е.Пермяку «Смородинка». |
|  По О.Донченко «Телёнок». |
| А.Маркуша «Важная профессия». |
| С.Баруздин «Маляр». |
| Обобщение по разделу «Учимся трудиться». |
| **Славная осень. – 11ч.** |
|  Стихи об осени. Е.Трутнева «Осень». **Презентация.** |
| И.Соколов-Микитов «Осень в лесу».  |
| И.Соколов-Микитов «Улетают журавли».  |
| В.Катаев «Грибы». |
| А.Прокофьев «В лес по грибы». |
| Н.Сладков «Эхо». |
| **Внекл. чтение:** Н.Грибачёв «Рыжие листья». |
| С.Погореловский «Слава хлебу». |
| А.Митяев «Как хлеб ищут». |
| А.Плещеев «Осень наступила». |
| Обобщение по разделу «Славная осень». |

|  |
| --- |
| **Что такое хорошо… 21ч.** |
| М. Басина «Удивительная верёвка». |
| А. Барто «Уехали». |
| К.Киршина «Вот какая история». |
| **Внекл. чтение:** М. Гросман «Весёлый человек». |
| Л.Воронкова «Что сказала бы мама». |
| По Я. Пинясову «Кем быть и кем не быть?» |
| Н.Носов «Огурцы». |
| **Внекл. чтение:** П.Бажов «Серебряное копытце». |
| В.Осеева «Волшебное слово». |
| Е.Пермяк «Бумажный змей». |
| А. Котовщиков «Как же так получилось?» |
| Л.Пантелеев «Трус». |
| По Л.Пантелееву «Честное слово». |
| Обобщение по разделу «Что такое хорошо…». |
| **Народные сказки.-9ч.** |
| Р.н.с. «Лиса и журавль». |
| Мордовская сказка «Как мужик волка спас». |
| Татарская сказка «Три сестры». |
| Ненецкая сказка «Кукушка». |
| Р.н.с. «Хаврошечка». |
| Обобщение по разделу. |
| **Внекл. чтение:** «Что за прелесть эти сказки!» |
| **Урок контрольного чтения за 2 полугодие** |

|  |
| --- |
|  |
| **Вот пришли морозы – и зима настала…(35ч.)** |
| И.Суриков «Зима». **Презентация.** |
|  А.Чехов «Первый снег». |
| В.Орлов «Никто не обижается». |
| Н Сладков Воробьиный термометр». |
| С.Школьникова «Тихий снег». |
| Н. Носов «На горке». **Презентация.** |
| В.Савин «К солнцу». |
| Д.Мамин - Сибиряк «Река стала» |
| А.Пушкин «Зимнее утро». |
| К. Ушинский «Проказы старухи Зимы». |
| В.Лебедев-Кумач «Здравствуй, ёлка!» **Презентация.** |
| **ВН/чт «**Серебряное копытце» |
| Л.Преображенская «Загадки». ***Внеклассное чтение.*** |
| Е.Пермяк «Знакомые следы». |
| Р.н.с. «Два Мороза». |
| Л.Преображенская «Сурок». |
| В.Бианки «Колхозный календарь» |
| По В.Одоевскому «В гостях у Дедушки Мороза» |
| По Г.Скребицкому «Дружба». |
| А.Барков «Кот в сапогах». |
| **ВН/чт** Ш. Перро «Кот в сапогах» |
| По Я.Длуголенскому «Как Зубов однажды был врачом». |
| По К.Ушинскому «Четыре желания». ***Внеклассное чтение.*** |
| Обобщение по разделу. **Презентация.** |
| **Смешные истории (14ч.).** |
| Р.н.с. «У страха глаза велики». ». |
| К.Чуковский «Путаница». **Презентация.** |
| С. Маршак «Вот какой рассеянный». **Презентация.** |
| Н. Носов «Живая шляпа». **Презентация.** |
| Б.Заходер «Хрюк на ёлке». **Презентация.** |
| ПоН.Носову «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». ***Внеклассное чтение.* Презентация.** |
| Обобщение по разделу. **Презентация.** |
| **Весна в окно стучится (29ч.)** |
| Ф. Тютчев «Весна в окно стучится». **Презентация.** |
| К.Паустовский «Однажды утром..»  |
| А.Плещеев «Весна». **Презентация.** |
| Э.Шим «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». |
| С.Михалков «А что у вас?» **Презентация.** |
| По Б Емельянову «Мамины руки». |
| Л.Татьяничева «Лучшее время года». ***Внеклассное чтение.* Презентация.** |
| Н.Артюхова «Большая берёза». **Презентация.** |
| Я.Колас «Песня о весне». |
| По В. Бианки «Последняя льдина». |
| В.Орлов «Что случилось?» **Презентация.** |
| М.Матусовский «Скворцы прилетели». |
| А.Барков «Голубой апрель». |
| Н.Ладонщиков «Дождик, лей, веселей!» |
| В.Драгунский «И мы». |
| Н Михайлова «Май». **Презентация.** |
| Е.Олейник «Полюшко-поле» |
| С.Михалков «Спать легли однажды дети». |
| В.Орлов «Когда на планете хозяева дети». Обобщение по разделу. **Презентация.** |
| Урок контрольного чтения |
| **Лето красное идёт…(14ч.)** |
| В.Фетисов «Что такое лето?» **Презентация.** |
| А.Толстой «Колокольчики мои». |
| И Соколов-Микитов «Лето в лесу». |
| Л.Толстой «Гроза в лесу». |
| По В.Бианки «Купание медвежат». |
| Л.Толстой «Акула». |
| По С. Полетаеву «Секретное слово». |
| М.Ивенсен «Вот и лето подоспело». |
| Обобщение по разделу. |
| Урок контрольного чтения за год |
| Резервный урок |

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся3 класса*:**

К концу III класса учащиеся должны ***уметь:***

* осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
* трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
* отвечать на вопросы по прочитанному;
* высказывать своё отношение к поступку героя, событию;
* пересказывать содержание прочитанного;
* устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны ***знать:***

* наизусть 5-8 стихотворений.